

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухаматдинов

« » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

В.С. Семенова « » 2023 г.

В.С. Семенова « » 2024 г.

В.С. Семенова « » 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической
деятельности»**

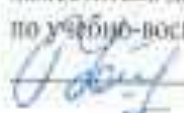
по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей №2
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.
Председатель ЦМК ПМ №2
 Е.Е. Яковлева

«__» _____ 2023 г.
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе:
 И.Д. Фатыхова

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 2023 г.
Заведующая практическим обучением
 О.Н. Миронова

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» разработана на основе профессионального стандарта Фельдшер и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочую программу составили преподаватели ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»:

Дмитриева Ю.В. – преподаватель терапии высшей квалификационной категории;

Факриева Л.Р. – преподаватель инфекционных болезней высшей квалификационной категории;

Яковлева Е.Е. – преподаватель нервных и психических болезней высшей квалификационной категории;

Якимова Е.Н. – преподаватель дерматовенерологии высшей квалификационной категории;

Шигапова Э.Х. – преподаватель хирургии высшей квалификационной категории;

Кузьмина Т.С. – преподаватель педиатрии первой квалификационной категории;

Ренкова Л.Р. – преподаватель акушерства и гинекологии первой квалификационной категории;

Рецензенты:

Гордибутских Ю.А. – преподаватель хирургии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Ерхова Т.М. – к.м.н., заведующая консультативно-диагностической поликлиникой Зеленодольской центральной районной больницы, врач-терапевт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности -осуществление лечебно-диагностической деятельности и

соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических

	заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<i>Владеть навыками</i>	– ведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому; – сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов(их законных представителей); – проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; – составления плана обследования пациента, а также направления пациента для его прохождения; – интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; – направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; – выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет
-------------------------	--

	медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология". – составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; – назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; – оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; – отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; – направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; – обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечения рецептами на лекарственные препараты; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведения физиологических родов. – проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. – проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного
--	--

	документа; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
<i>Уметь</i>	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у – пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – и заболевания, проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки, • измерение толщины кожной складки (пликометрия); – проводить осмотр беременных женщин и направлять на – пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: • термометрию общую, • измерение частоты дыхания. • измерение частоты сердцебиения, • исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, • о измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, • регистрацию электрокардиограммы, • прикроватное мониторирувание жизненных функций и

	• параметров, • оценку поведения пациента с психическими расстройствами; • проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; – выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; – обосновывать и планировать объем инструментальных и – лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; – определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с – международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их – обострениями, травмами, отравлениями; – оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; – назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: • ингаляционное введение лекарственных препаратов и • кислорода; • ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; • установка и замена инсулиновой помпы;
--	---

	• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; • пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: • накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; • внутримышечно; • внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; • интраназально, в наружный слуховой проход; • втиранием растворов в волосистую часть головы; • с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; • инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; • интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – определять признаки временной нетрудоспособности и
--	--

	признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико- социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
<i>Знать</i>	– клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания – медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

	– порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные – лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов; – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

1.1.4 Перечень личностных результатов в реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.	ЛР 4

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождении диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях	ЛР 23
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика)	ЛР 26
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	ЛР 27
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа	ЛР 28

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1252

том числе в форме практической подготовки 504 час.

Из них на освоение:

МДК 02.01 - 242 час.

МДК 02.02 - 254 час.

МДК 02.03 - 136 час.

МДК 02.04 - 78 час.

в том числе самостоятельная работа- 2 час.

Практики, в том числе учебная - 216 час, производственная - 288 час.

Промежуточная аттестация:

Диф.зачет по МДК02.01.

Диф.зачет по МДК02.02.

Диф.зачет по МДК 02.03.

Диф.зачет по МДК02.04.

Экзамен по модулю – 18 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	242	168		168	10	2	дз	72	108
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Диагностика и лечение внутренних болезней	110	80		80	10	2		36	72
ПК 2.1.- ПК 2.4 ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05,	Раздел 2. Диагностика и лечение инфекционных болезней	64	36		36					

ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Диагностика и лечение нервных болезней	20	16		16				36	36
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Диагностика и лечение психических болезней	20	16		16					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 5. Диагностика и лечение кожно-венерических болезней	20	16		16					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 6. Диагностика и лечение глазных болезней	8	4		4					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	254	176		176	10		ДЗ	72	72
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Диагностика и лечение хирургических болезней	126	88		88				72	72

ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Диагностика и лечение в травматологии	62	40		40					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Диагностика и лечение в онкологии	28	20		20					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Диагностика и лечение зубные болезней	20	16		16					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 5. Диагностика и лечение в отоларингологии	18	12		12					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	136	96		96			Дз	36	72

ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-	78	58		58			ДЗ	36	36
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний акушерского профиля	34	24		24					
ПК 2.1.-ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Диагностика и лечение гинекологического профиля	44	34		34					
	УП 02. Учебная практика	216								
	ПП 02. Производственная практика	288								
	Экзамен по модулю	18								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах/в т.ч в форме практ. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		240/168	
Раздел 1. Диагностика и лечение внутренних болезней		110/80	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.	2	

	Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Организация диагностических и лечебных мероприятий Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.	4	
Тема	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	2	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12,
Субъективные и объективные методы обследования пациента	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по		

	системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Субъективные и объективные методы обследования пациента Проведение субъективного и объективного обследования пациента	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Дополнительные методы обследования пациента	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Дополнительные методы обследования пациента Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
Методы обследования пациента с патологией	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов	2	

органов дыхания	дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.		1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Методы обследования пациента с патологией органов дыхания2 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,
Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и	2	

	лабораторных обследований.		ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6 Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения	4	
Тема Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	4	
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17,
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения	2	

	пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания: Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма.	4	
	Практическое занятие №9 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания: пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.	4	
Тема	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	2	

	действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии.	4	
	Практическое занятие №11 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения: Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность.	4	
Тема	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов	2	

	пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона).	4	
	Практическое занятие №13 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения: Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени.	4	
Тема Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	

	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы.	4	
	Практическое занятие №15 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения: Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность.	4	
Тема	Содержание	10/8	
Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №16 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб.	4	

	Практическое занятие №17 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов: Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром.	4	
Тема Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	Практическое занятие №18 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	4	
Тема Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	2	

	проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №19 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями: Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит).	4	
	Практическое занятие №20 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Дифференцированный зачет Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями: Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии.	4	
Самостоятельная учебная работа	Работа с клиническими рекомендациями, нормативными документами по темам занятий.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Курсовая работа		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,
Примерная тематика курсовых работ: 1. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. 2. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. 3. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. 4. Современные методы диагностики и лечения анемий.			

5.Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. 6.Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. 7.Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких. 8.Современные методы диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа. 9.Ожирение, как фактор риска развития сопутствующих заболеваний. 10.Выявление факторов риска язвенной болезни, методы их профилактики и лечения. 11. Тактика курации пациентов с вирусными гепатитами фельдшером ФАП. 12. Особенности оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями фельдшером ФАП. 13.Особенности оказания медицинской помощи пациентам с ГЛПС фельдшером ФАП. 14.Тактика оказания медицинской помощи пациентам с менингитами фельдшером станции скорой медицинской помощи. 15.Особенности оказания медицинской помощи пациентам с инфекциями дыхательных путей фельдшером ФАП. 16.Тактика ведения пациентов с трансмиссивными инфекциями фельдшером ФАП. 17.Тактика оказания медицинской помощи пациентам с кишечными инфекциями фельдшером станции скорой медицинской помощи. 18.Дифференциальная диагностика кишечных инфекций с другими заболеваниями брюшной полости в практике фельдшера ФАП. 19.Дифференциальная диагностика менингоэнцефалита с другими заболеваниями нервной системы в практике фельдшера ФАП. 20.Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с другими заболеваниями гепатобилиарной сферы в практике фельдшера ФАП.			ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Учебная практика раздела 1		36	
Темы занятий	Содержание.		
Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля. Диагностические процедуры	1.Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля. Диагностические процедуры Знакомство с терапевтическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического,	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17,

	эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: -Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно- ректороманоскопии). -В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи ЭКГ. -В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология). -Планирование обследования пациентов; -Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации.		ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных	2.Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов дыхания. Особенности лечения гериатрических больных Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией органов дыхания. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения гериатрических больных. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17,

	процедур. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.		ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных	3. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных. Демонстрация и разбор ЭКГ. Виды работ: Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. Проведение бесед. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных	4. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности лечения гериатрических больных Разбор тематических больных с патологией ЖКТ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических больных. Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы	5. Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний	6	ОК 01, ОК 02,

диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевого выделения. Особенности лечения гериатрических пациентов	почек и системы мочевого выделения. Особенности лечения гериатрических пациентов Разбор тематических больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации. - Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов	6.Принципы диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы. Особенности лечения гериатрических пациентов Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения гериатрических пациентов. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Производственная практика раздела 1 Виды работ: Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 1.Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; -регистрация электрокардиограммы (расписать алгоритм); -прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; -оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования (расписать алгоритм манипуляции); -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк (расписать алгоритм манипуляции); -постановка внутрикожной диагностической пробы (расписать алгоритм манипуляции); -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования (расписать алгоритм манипуляции). 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений (предоставить план обследования). 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни (предоставить схемы планов лечения на терапевтических пациентов). 9.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур (расписать алгоритм манипуляции): ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
--	-----------	--

внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: кожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 18. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы). 19. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов. 20. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных) 21. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов терапевтического профиля).			
Раздел 2. Диагностика и лечение инфекционных болезней		64/36	
Тема Введение в курс инфекционных болезней.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятие «инфекция» и «инфекционный процесс». Сведения о свойствах инфекционного процесса: возбудителя, макроорганизма и факторы окружающей среды. Формы проявления инфекции и ее динамика. Общая патология инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней,	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Организация работы инфекционной больницы.	4	

	Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение приказа, регламентирующего порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях от 31.01.2012 N 69н		
Тема Принципы диагностики, лечения , профилактики инфекционных заболеваний	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Основные методы диагностики инфекционных болезней. Сбор анамнеза. Общение с пациентом, методом деловых игр. Основные симптомы и синдромы со стороны организма и систем при инфекционных заболеваниях. Важнейшие клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики. Особенности в диагностике инфекционных заболеваний. Основные принципы лечения инфекционных больных. Принципы медикаментозного лечения. Оценка его эффективности. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Антибиотики химиопрепараты. Механизм антибактериального действия. Специфическая иммунотерапия. Осложнение лекарственной терапии, инфекционных больных. Правила инфекционной безопасности мед. персонала. Проявления эпид. процесса, сезонность. Эпидемия, пандемия, экзотические и эпидемические болезни. активное выявление и санация бак. носителей. Воздействие на звенья эпид. процесса. Виды дезинфекции, основные дез. средства и их использование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Принципы диагностики, лечения , профилактики инфекционных заболеваний Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Постановка внутривенных капельных вливаний. Знакомство с сыворотками. Дробное введение сывороток по Безредко..	4	

Тема Диагностика и лечение брюшного тифа.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика брюшного тифа.	2	
Тема Диагностика и лечение Шигеллеза. ПТИ Сальмонеллез.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика шигеллезов, ПТИ, сальмонеллеза..	2	
Тема Диагностика и лечение ботулизма	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика ботулизма.	2	
Тема Диагностика и лечение ботулизма	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы	2	

	исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика ботулизма.		1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Диагностика и лечение кишечных инфекций Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения манипуляций крови на гемокультуру; забор кала на бактериологический метод.; мочи, желчи, рвотных масс. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. при различных кишечных инфекциях (шигеллез, брюшной тиф, холера, ботулизм и другие ПТИ) Выявление проблем пациента с диареей. (Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. рвотных масс Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии. Решение ситуационных задач	4	
Тема Диагностика и лечение вирусных гепатитов.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов. Гепатиты энтеральные и парентеральные.	2	
Тема Диагностика и лечение гриппа и других ОРВИ.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12,
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика гриппа и других ОРВИ.	2	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие №4 Диагностика и лечение гриппа и других ОРВИ. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа и зева,. Забор мазка из ротоглотки на бак. исследование. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	4	
Тема Диагностика и лечение менингококковой инфекции.	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика при менингококковой инфекции.	2	
Тема Диагностика и лечение. Дифтерии.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика при дифтерии	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Диагностика и лечение и лечение инфекций дыхательных путей Противозидемические мероприятия в очаге воздушно-капельных инфекций. инфекций. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения манипуляций. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни.при ОРВИ. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противозидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа и зева,. Забор мазка из ротоглотки на бак. исследование. Выявление	4	

	проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Забор мазка из носоглотки на менингококк. Решение ситуационных задач, тестовых заданий..		
Тема Диагностика и лечение и лечение инфекций трансмиссивных инфекций	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика при трансмиссивных инфекциях(малярия, сыпной тиф, весеннее-летний клещевой энцефалит)	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6 Диагностика и лечение и лечение инфекций трансмиссивных инфекций Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности лечения. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Рубежный контроль.	4	
Тема Диагностика и лечение зоонозных инфекций	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика при трансмиссивных инфекциях(ГЛПС. чума , сибирская язва)	2	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие № 7 Диагностика и лечение зоонозных инфекций Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности лечения. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Рубежный контроль.	4	
Тема. Диагностика и лечение раневых инфекций	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика при трансмиссивных инфекциях (Столбняк. Бешенство.)	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Диагностика и лечение инфекционных болезней. Рубежный контроль. Контроль теоретических знаний. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Критерии эффективности лечения. Работа с нормативными документами и учебной информацией. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче.. Рубежный контроль	4	
Тема	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

ВИЧ-инфекция. История, этиология. Эпидемиология, патогенез Клиника, СПИД маркерные заболевания.	История появления появления ВИЧ – инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема ВИЧ-инфекция. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Составление программы лечения. Медикаментозное лечение. Критерии эффективности лечения. Диспансеризация. Профилактика аврийных ситуаций и ВБИ.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Диагностика , лечение ВИЧ- инфекции. Рубежный контроль. Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение диагностики оппортунистических инфекций. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Определение тактики ведения пациентов. Оформление документации. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач, Рубежный контроль..	4	
Раздел 3. Диагностика и лечение нервных болезней		20/16	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Основы анатомии, физиологии нервной системы Общая симптоматика нервных болезней	Основы анатомии, физиологии и патофизиологии нервной системы Фило - и онтогенез нервной системы. Строение и функции центральной и периферической нервной системы. Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепные нервы. Основные проводящие пути центральной нервной системы. Вегетативная нервная система. Желудочки мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Кровоснабжение нервной системы. Двигательные нарушения. Нарушения чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Клинические проявления нарушений функции тазовых органов. Симптомы нарушений высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек. Симптомы поражения мозжечка.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Общая симптоматика нервных болезней. Неврологический осмотр пациентов. Изучение неврологического статуса пациентов. Выявление двигательных, чувствительных нарушений, симптомов поражения черепных нервов, симптомов нарушения вегетативной нервной системы.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и инфекционных заболеваний нервной системы	Специализированная помощь пациентам с болезнями периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков; полиневропатии). Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Специализированная помощь пациентам с инфекционными заболеваниями нервной системы. Первичные, вторичные, менингиты, арахноидиты, энцефалиты,	2	

	миелиты, полиомиелиты. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы и инфекционных заболеваний нервной системы Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и с инфекционными заболеваниями нервной системы с инфекционными заболеваниями нервной системы. Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями периферической нервной системы с инфекционными заболеваниями нервной системы Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема Диагностика и лечение нарушений мозгового кровообращения	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Специализированная помощь пациентам с нарушениями мозгового кровообращения Инсульты, хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии), сосудистые заболевания спинного мозга. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных	4	

	и различных лекарственных групп. Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с цереброваскулярными болезнями. Контроль эффективности лечения.		
Тема Диагностика и лечение объемных процессов нервной системы, травматических поражений центральной нервной системы	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Специализированная помощь пациентам с объемными процессами центральной нервной системы, при травмах ЦНС Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с объемными процессами центральной нервной системы и травмами ЦНС. Лечение объемных процессов центральной нервной системы и травм ЦНС. Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС и травмами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.	4	
Учебная практика раздела 3		36	
Темы занятий	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР
Методы клинического обследования пациента	1. Методы клинического обследования пациента терапевтического профиля. Диагностические процедуры Знакомство с неврологическим отделением, его документацией. Значение методов	6	

неврологического профиля	субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией нервной системы. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: -Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно- ректороманоскопии). -В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи ЭКГ. -В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология). -Планирование обследования пациентов; -Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Постановка и обсуждение предварительного диагноза. Заполнение учебной медицинской документации.		6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения заболеваний	2.Принципы диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы Ознакомление со структурой и задачами неврологического отделения, палатами	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,

периферической нервной системы	интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией периферической нервной системы Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.		ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы	3. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Ознакомление со структурой и задачами терапевтического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Особенности лечения гериатрических больных. Демонстрация и разбор ЭКГ. Виды работ: Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. Проведение бесед. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения cerebrovascularных заболеваний.	4. Принципы диагностики и лечения cerebrovascularных заболеваний. Разбор тематических больных с ЦВБ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения. Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17,

	-Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.		ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения объемных процессов ЦНС, пароксизмальных расстройств.	5.Принципы диагностики и лечения объемных процессов ЦНС, пароксизмальных расстройств. Разбор тематических больных с объемными процессами ЦНС, пароксизмальными расстройствами. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. - Изучение нормативно - правовой документации. - Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. - Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. -Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. -Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	6.Принципы диагностики и лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности лечения. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.		

Производственная практика раздела 3 Виды работ: Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 1.Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2.Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; -измерение частоты сердцебиения; -исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; -регистрация электрокардиограммы (расписать алгоритм); -прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; -оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: -взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования (расписать алгоритм манипуляции); -взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк (расписать алгоритм манипуляции); -постановка внутрикожной диагностической пробы (расписать алгоритм манипуляции); -взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования (расписать алгоритм манипуляции). - помощь при проведении люмбальной пункции. 4.Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5.Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений (предоставить план обследования). 6.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни (предоставить схемы планов лечения на терапевтических пациентов). 9.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур (расписать алгоритм манипуляции): ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7. ЛР 9. ЛР 12, ЛР 13. ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
--	------------------	--

катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. 10. Осуществление введения лекарственных препаратов: кожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации. 17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 18. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы). 19. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов. 20. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных) 21. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов)			
Раздел 4. Диагностика и лечение психических болезней		20/16	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Организация психиатрической помощи. Психопатологические симптомы и синдромы	Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи населению. Психиатрическая экспертиза. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Принципы классификации психических расстройств МКБ-10. Особенности диагностики и лечения психических пациентов. Специализированная помощь пациентам с расстройствами интеллекта и мышления. Интеллектуально - амнестических процессы интеллектуальной деятельности, мыслительной деятельности, психологические критерии мышления, суждения, умозаключения, расстройства мышления, навязчивые мысли, сверхценные	2	

	идеи, бредовые идеи. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Специализированная помощь пациентам с эмоционально-волевыми нарушениями. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания. Эмоции, маниакальный синдром, апатия, эйфория, дисфория, эмоциональная лабильность, амбивалентность, расстройства волевой деятельности, ступор, расстройства инстинктивной деятельности, суицидальные тенденции, анорексия, булимия, расстройства полового влечения, синдром помрачения сознания. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к госпитализации пациента. Критерии эффективности лечения.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Диагностические мероприятия и лечение пациентов с психическими заболеваниями Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими заболеваниями. Особенности физикального обследования пациентов с психическими заболеваниями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с психическими заболеваниями. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
Диагностика и лечение шизофрении,	Специализированная помощь пациентам с шизофренией, аффективными расстройствами. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания	2	

аффективных расстройств	противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Диагностика и лечение шизофрении, аффективных расстройств Особенности физикального обследования пациентов с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с шизофренией, биполярным аффективным психозом. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема Диагностика и лечение психических нарушений при инфекционных и соматических заболеваниях, психических болезнях в предстарческом и старческом возрасте.	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Диагностика и лечение психических нарушений при инфекционных и соматических заболеваниях, психических болезнях в предстарческом и старческом возрасте. Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Диагностика и лечение психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.	4	

употреблением психоактивных веществ.	Особенности физикального обследования пациентов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.		ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Раздел 5. Диагностика и лечение кожно-венерических болезней		20/16	
Тема: Общие вопросы дерматовенерологии. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи.	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Общие вопросы этиологии, патогенеза. Диагностика: сбор анамнеза; осмотр кожи: первичные и вторичные элементы высыпаний. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1 Общие вопросы дерматовенерологии. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Пузырные дерматозы, болезни волос, сальных и потовых желез. Дерматовенерология, как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Основные этапы развития дерматовенерологии. Тесная связь с клиническими и теоретическими дисциплинами. Общие вопросы этиологии и патогенеза. Симптомы кожных болезней (субъективные и объективные). Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты, экзема, крапивница, отек Квинке, атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия, этиология, патогенез, клиника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика пузырных дерматитов, болезней волос, сальных и потовых желез.	4	

	Дифференциальная диагностика		
	Практическое занятие № 2 Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика гнойничковых и паразитарных заболеваний кожи. Дифференциальная диагностика. Особенности обследования пациентов.	4	
	Практическое занятие № 3 Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи. Инфекционные эритемы. Вирусные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи. Этиология, патогенез, клиника вирусных заболеваний кожи. Дифференциальная диагностика. Особенности обследования и тактики ведения пациентов.	4	
Тема: Заболевания передаваемые половым путем	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Урогенитальные венерические заболевания: . этиология, патогенез данных заболеваний. Клиника, возможные осложнения. Принципы общего и местного лечения. Методы профилактики. Гонорея - определения, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Заболевания передаваемые половым путем Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль эффективности	4	

	лечения. Особенности физикального обследования пациентов с гонореей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с сифилисом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с сифилисом. Контроль эффективности лечения.		
Раздел 6. Диагностика и лечение глазных болезней		8/4	
Тема	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Методы исследования зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации. Врожденная патология органа зрения	Анатомия и физиология органа зрения. Рефракция аккомодация. Определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Исследование поля зрения. Исследование цветового зрения. Определение бинокулярного зрения и его нарушение. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение внутриглазного давления. Исследование глазного дна. Врожденная патология органа зрения. Профилактика врожденной патологии глаз.	2	
Тема	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Воспалительные заболевания глазного яблока. Заболевания век. Патология слёзного аппарата глаза. Катаракта и глаукома	Острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых. Заболевания конъюнктивы (конъюнктивиты), заболевания орбиты. Воспалительные заболевания роговицы, склеры, сосудистой оболочки глаза. Иридоциклит. Врожденная и приобретенная катаракта. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Острый приступ глаукомы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	

	Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Неотложная помощь при заболеваниях органа зрения		
Тема	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Методы исследования зрительных функций. Особенности лечения пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией, нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими и соматическими заболеваниями. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Методы исследования зрительных функций Особенности лечения пациентов с близорукостью, косоглазием, амблиопией, нарушениями гемо- и гидродинамики глаза, дистрофическими и соматическими заболеваниями. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения Определение остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Исследование поля зрения. Исследование цветового зрения. Определение бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение внутриглазного давления. Исследование глазного дна. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода и контроль эффективности лечения.	4	
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01		
МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		254/176	
Раздел 1. Диагностика и лечение хирургических болезней		126/88	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,
Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии	Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Жалобы и симптомы больных с хирургической патологией. Особенности истории болезни. Анамнез жизни. Характеристика болевого синдрома. Особенности осмотра хирургических больных. Схема последовательности	2	

	субъективного обследования пациента в хирургии. Схема последовательности объективного обследования пациента в хирургии. Значение физикальных методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Специальные методы обследования в хирургии. Хирургические операции. Сроки предоперационного периода, его цели и задачи. Особенности подготовки к плановым и экстренным операциям.		ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии Овладение методикой обследования пациентов хирургического профиля. Сбор анамнеза. Правила, приемы, виды и информативность пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике хирургических заболеваний. Понятие «местный статус», его значение в диагностике хирургической патологии. Методика обследования места болезни (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Особенности лабораторных и инструментальных методов диагностики в хирургии.	4	
Тема Особенности обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Схема обследования больных с “острым животом”. Методика выявления симптомов острой хирургической патологии различных органов брюшной полости (Мюси, Кера, Ортнера, Курвуазье, Воскресенского, Мейо-Робсана и др.). Подготовка пациентов и оборудования к инструментальным методам исследования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Особенности обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости Методика общего и местного осмотра живота. Физикальные методы обследования органов брюшной полости, выявление симптомов раздражения брюшины. Интерпретация результатов субъективного и объективного обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости.	4	

Тема Введение. Этапы развития и становления хирургии	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Основные тапы развития мировой и отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.	2	
Тема Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции Изготовление перевязочного материала и дренажей. Укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Знакомство с устройством автоклава и сухожарового шкафа. Знакомство с антисептическими средствами, выписывание рецептов. Обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов. Правилам поведения в оперблоке. Правила ношения медицинских маски и шапочки в операционной и перевязочной. Предоперационной обработке рук различными способами, облачению в стерильный халат, перчатки себя и врача. Правила работы со стерильным биксом, правилам работы со стерильным перевязочным столом (накрывание, подача врачу стерильного материала и инструментов со стола); обработке операционного поля.	4	
Тема Диагностика и	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
	Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и	2	

лечение ран	инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.		1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Диагностика ран Проведение диагностических мероприятий у пациентов с ранами	4	
	Практическое занятие № 5 Лечение ран Планирование лечения у пациентов с ранами	4	
Тема Основы трансфузиологии	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятия о группах крови по системе АВО, резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровезаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Основы трансфузиологии Техника определения группы крови и резус-фактора; правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови; составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Обучение технике определения группы крови и Rh-фактора примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; набор для определения группы крови и резус-фактора. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии, заполнение систем однократного использования.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Обезболивание	Определение боли. Понятие об общем обезболивании. Стадии эфирного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика. Местное обезболивание, виды, медикаменты. Осложнения при местной анестезии и меры их профилактики.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Обезболивание Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Подготовка пациента к наркозу; особенности подготовки в плановом и экстренном порядке. Оснащение послеоперационной палаты, профилактика посленаркозных осложнений. Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Выписывание средств для анестезии и премедикации. Обучение технике зондирования желудка. Техника применения воздуховода. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка, рвоте и т.д. Подготовка столика для проведения общей анестезии. Обучение дезинфекции наркозной аппаратуры. Правила транспортировки пациентов в операционную.	4	
Тема Диагностика хирургических инфекций	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 8 Диагностика хирургических инфекций Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	4	
Тема Лечение хирургических инфекций	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Лечение хирургических инфекций Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Контроль эффективности лечения. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Принципы лечения и ухода. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Участие фельдшера в проведении мероприятий по	4	

	предупреждению распространения острой хирургической инфекции.		
Тема Диагностика нарушений периферического кровообращения	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Диагностика нарушений периферического кровообращения Особенности физикального обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Дифференциальная диагностика артериальных и венозных нарушений кровообращения.	4	
Тема Лечение нарушений периферического кровообращения	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Лечение нарушений периферического кровообращения Участие фельдшера в подготовке и проведении профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения. Профилактика пролежней Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с нарушением периферического кровообращения. Контроль эффективности лечения.	4	

Тема Диагностика и лечение ожогов, электротравмы	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма.. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, Определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы Особенности физикального обследования пациентов с термической травмой. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами СС термической травмой. Контроль эффективности лечения. Химические ожоги кислотами и щелочами, клинические проявления, первая медицинская помощь. ПХО ожоговой поверхности.	4	
Тема Диагностика и лечение холодовой травмы	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
	Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие	2	

	и местные клинические проявления, факторы, ПОПределяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Оперативная хирургическая техника	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Оперативная хирургическая техника. Знакомство с хирургическим инструментарием: для разъединения тканей остановки кровотечения, фиксации и соединения тканей. Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки ран (ПХО), инструментальных перевязок, вскрытия поверхностных гнойников, трахеостомии, эпицистостомии, торакоцентеза и лапароцентеза, аппендэктомии, катетеризации центральной вены, спинномозговой пункции и анестезии, пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря. Наложение и снятие швов на коже (на муляжах).	4	
Тема Наложение и снятие швов	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Наложение и снятие швов на коже (на муляжах).	4	

			27, ЛР 28
Тема Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями живота. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний при синдроме "острый живот".	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости Особенности физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости Транспортировка, принципы лечения и уход за пациентами с ранениями живота.	4	
Тема Тактика введения пациентов при хирургических заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Тактика фельдшера при подозрении на "острый живот".	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Тактика введения пациентов при хирургических заболеваниях брюшной стенки и органов брюшной полости Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот"; недопустимость маскировки симптомов "острого живота" применением обезболивающих средств до установки диагноза и показаний к операции.	4	

Тема Хирургические заболевания мочеполовых органов	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятие об урологии. Методы обследования больных с заболеваниями мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний (почечная колика, аденома предстательной железы, цистит).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Хирургические заболевания мочеполовых органов Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями мочеполовых органов. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема Хирургические заболевания прямой кишки.	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний прямой кишки. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит -причины, виды, симптомы. Рак прямой кишки – причины, виды, симптомы.		
Курсовая работа		10	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Примерная тематика курсовых работ: 1. Особенности наблюдения за пациентами с инфицированными ранами 2. Особенности наблюдения за пациентами после ЧМТ 3. Особенности наблюдения за пациентами в постреанимационном периоде 4. Особенности наблюдения за пациентами после операций на брюшной полости 5. Особенности наблюдения за пациентами после операций на грудной клетке 6. Особенности наблюдения за пациентами после операций на ЖКТ 7. Особенности наблюдения за пациентами с отеомиелитом			

Учебная практика раздела 1.		72	
Тема занятий	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Методы клинического обследования пациента хирургического профиля. Диагностические процедуры	1.Методы клинического обследования пациента хирургического профиля. Диагностические процедуры Знакомство с хирургическим отделением, его документацией. Значение методов субъективного и объективного исследования пациентов. Демонстрация и клинический разбор больных с патологией различных систем. Самостоятельная курация больных. Проведение расспроса и осмотра пациентов, согласно диагностическим алгоритмам. Закрепление навыков по методам пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании различных систем. Заполнение паспортной части истории болезни и первичного осмотра. Составление плана дополнительного обследования больного. Участие в подготовке пациентов к этим методам. Знакомство с работой вспомогательных служб - рентгенологического, эндоскопического, лабораторного отделений, кабинета (или отделения) функциональной диагностики. Демонстрация возможностей дополнительных методов исследования. Их роль в постановке диагноза. Роль и ответственность фельдшера в своевременном направлении больных на диагностические исследования и правильной оценке полученных данных. Виды работ: - Участие в подготовке больных к дополнительным методам исследования, в заборе материала (крови, мочи, мокроты, кала и т.д.). Участие в проведении зондовых методов исследования (дуоденального и желудочного зондирования), эндоскопических методов (ФГДС, колоно-, ректороманоскопии). - В отделении (кабинете) функциональной диагностики закрепление навыков по технике записи УЗИ. - В лабораторном отделении участие в заборе крови из пальца на общий		

	анализ, приготовление мазков крови, определение гемоглобина, СОЭ, времени свертывания и кровотечения. Участие в определении физических свойств мочи. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования (норма- патология). - Планирование обследования пациентов; - Подготовка пациентов и проведение диагностических исследований: расспрос пациента; проведение общего осмотра: оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы; проведение пальпации, перкуссии, аускультации по системам; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов грудной клетки. Особенности лечения хирургических больных	2.Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов грудной клетки. Особенности лечения хирургических больных Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией органов грудной клетки. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Особенности лечения хирургических больных. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний органов брюшной	3.Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний Ознакомление со структурой и задачами хирургического отделения, палатами интенсивной терапии. Организация и оснащение рабочего места (сестринский пост, процедурный кабинет, вспомогательные, диагностические службы). Разбор тематических больных с патологией	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17,

полости.	органов брюшной полости. Острый живот: диагностика, тактика, лечение. Виды работ: Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. Проведение бесед. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации		ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта	4.Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта Разбор тематических больных с патологией ЖКТ. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Особенности хирургического лечения. Знакомство с медицинской документацией. Разбор и интерпретация анализов. Виды работ: - Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. - Проведение бесед. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Изучение нормативно - правовой документации.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевыделения 6.Принципы диагностики и лечения острых заболеваний и травм костномышечной	5.Принципы диагностики и лечения острых и хронических заболеваний почек и системы мочевыделения Разбор тематических больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Показания к хирургическому вмешательству.. Виды работ: -Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Интерпретация анализов пациентов. -Проведение бесед. -Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -Изучение нормативно - правовой документации.	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

системы	-Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. -Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
Принципы диагностики и лечения острых заболеваний и травм костно-мышечной системы	6.Принципы диагностики и лечения острых заболеваний и травм костно-мышечной системы Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение транспортной иммобилизации. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: -Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. -Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). -Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: -термометрия общая; -измерение частоты дыхания; -наложение лестничных шин Крамера -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.	12	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения острых травм костно-мышечной системы	7.Принципы диагностики и лечения острых травм костно-мышечной системы (ушибы, растяжения, вывихи, переломы) Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке	12	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12,

(ушибы, растяжения, вывихи, переломы)	пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение тугей повязки, повязки Дезо, отводящие кольца Дельбе, транспортной иммобилизации. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: -Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. -Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; -наложение тугей повязки на голеностопный и лучезапястный суставы -повязка Дезо -отводящие кольца Дельбе -наложение лестничных шин Крамера		ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Принципы диагностики и лечения черепно-мозговых травм	8.Принципы диагностики и лечения черепно-мозговых травм Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Наложение транспортной иммобилизации. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: -Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. -Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -определение проникающей или непроникающей травмы головы, -интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования -термометрия общая;	6	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1,ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23,ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	-измерение частоты дыхания; -определение наличия симптомов отека головного мозга -измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления.		
Десмургия. Правила и алгоритм наложения мягких бинтовых и отвердевающих повязок. Лейкопластырные и клеевые повязки. Тейпинг	9.Десмургия. Правила и алгоритм наложения мягких бинтовых и отвердевающих повязок. Лейкопластырные и клеевые повязки. Тейпинг Разбор тематических больных. Оценка состояния пациента, определение тактики его дальнейшего ведения и организация необходимого наблюдения и ухода. Знакомство с медицинской документацией. Участие в подготовке пациентов и проведении лечебно-диагностических процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Определение необходимого вида повязки. Изучение нормативно - правовой документации. Заполнение медицинской документации. Виды работ: -Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента. -Проведение: -общего визуального осмотра пациента; -определение вида необходимой данному пациенту повязки Наложение: -циркулярной повязки -спиральной (восходящее, нисходящей) повязки -колосовидной -ползучей -крестообразной (восьмиобразной) -черепашьей -возвращающейся -працевидной -Т-образной -суспензорий -чепец -шапка Гиппократ -варежка	12	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	-перчатка -Дезо -косыночные -сетчато-трубчатые Клеевые -лейкопластырные -тейпинг		
Производственная практика раздела1. Виды работ 1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 2. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями (предоставить алгоритмы). 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов (предоставить план обследования). 4. Проведение лечебно- 5. диагностических манипуляций (предоставить алгоритмы). 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Оформление направлений на обследование (предоставить анализ с расшифровкой). 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		72	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

10. Проведение диагностических и лечебных манипуляций в хирургической практике (расписать алгоритмы действий). 11. Организация оказания психологической помощи. Проведение профилактических бесед с пациентами хирургического профиля (предоставить тезисы беседы) 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 18. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации. 19. Создание информационных буклетов и памяток для пациентов. 20. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот без персональных данных). 21. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х пациентов хирургического профиля)			
			ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
			ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2,

			ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Раздел 2. Диагностика и лечение в травматологии		62/40	
Тема Механические травмы. Ушибы, вывихи, растяжения	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения.. Местные и общие симптомы травм.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Механические травмы. Ушибы, вывихи, растяжения Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления, первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний. Травматические вывихи, механизм возникновения и клинические проявления вывихов. Диагностика и оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Профилактика привычных вывихов. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ		
Тема Механические травмы. Переломы	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР
	Виды и классификация механических травм. Переломы. Местные и общие симптомы травм	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2	4	

	Механические травмы. Переломы Причины, механизм возникновения и клинические проявления, первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Дифференциальная диагностика заболеваний. Диагностика и оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Уход и реабилитацию пострадавших. Определение показаний к госпитализации пациентов, транспортировка пострадавших в ЛПУ		27, ЛР 28
Тема Десмургия. Техника наложения повязок на голову	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Десмургия. Знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним, обучение правилам бинтования, наложение и снятие мягких повязок: косыночной, лейкопластырной, пращевидной, клеевой, сетчатой, Т-образной; наложение бинтовых повязок: циркулярной, змеевидной, спиральной, в том числе с перегибами, восьмиобразной, возвращающейся, колосовидной. Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела: голову (“чепец”, “уздечку“, на один и оба глаза, одно и оба уха, крестообразную на затылок и шею).	4	
Тема Десмургия. Техника наложения повязок на конечности	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на конечности (на один палец, “перчатку“, “варежку“, колосовидную на плечевой, тазобедренный суставы и первый палец кисти, черепаший (сходящуюся и расходящуюся) на локтевой и коленный суставы, крестообразную на лучезапястный и голеностопный суставы).	4	
Тема Десмургия.	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07,

Техника наложения повязок на грудь и живот	В том числе практических занятий	4	ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятия №5 Десмургия. Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на грудь и живот (спиральную, крестообразную, Дезо, на молочную железу. Знакомство с основными видами твердых повязок	4	
Тема Транспортная иммобилизация	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Правила иммобилизации, использование подручных средств для транспортировки пострадавших	4	
Тема Диагностика и лечение черепно-мозговых травм	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиника.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм Определение тактики ведения пациентов Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга Назначение медикаментозного и немедикаментозного	4	

	лечения пострадавшим. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов при травмах головы. Принципы лечения и ухода за больными. Особенности лечения огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Критерии эффективности лечения		
Тема Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лПОПатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие № 8 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки Выявление клинических признаков закрытых повреждений органов грудной клетки и живота. Проведение транспортной иммобилизации у данных пострадавших. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Особенности транспортировки пострадавших с травмами грудной клетки в ЛПУ. Решение ситуационных задач по теме.	4	

Тема Диагностика и лечение травм позвоночника	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Переломы и повреждения позвоночника. Дополнительные методы обследования. Особенности транспортировки больных с повреждениями позвоночника и таза. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника.	2	
Тема Диагностика и лечение травм костей таза	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших	2	
Тема Синдром длительного сдавления	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Синдром длительного сдавления Определение тактики ведения пациентов с синдромом длительного сдавления. Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначаемых лекарственных препаратов. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных	4	

	средств. Принципы лечения и ухода за больными. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Критерии эффективности лечения		
Тема Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости.	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Методы обследования больных с травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие «острый живот». Транспортировка пациентов с ранениями живота.	2	
Тема Травмы прямой кишки.	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Методы обследования больных с травмами прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений прямой кишки. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Тактика фельдшера на догоспитальном уровне.	2	
Тема Травмы мочеполовых органов	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Методы обследования больных с травмами мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике повреждений мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи	2	
Тема	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07,

Травматический шок.	Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, первая медицинская помощь на догоспитальном этапе, транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ.	2	ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Травматический шок Диагностика травматического шока. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 3. Диагностика и лечение в онкологии		28/20	
Тема Онкология – как наука. Диагностика онкологических заболеваний	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Методы срочной морфологической диагностики опухолей. Значение биопсии в онкологии. Этапы обследования онкологического больного. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.	2	
	В том числе практических занятий	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие № 1 Проведение диагностических мероприятий у пациентов с онкологическими заболеваниями	4	

Тема Принципы лечения онкологических заболеваний	Содержание	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Общие принципы и виды лечения онкологических заболеваний	2	
Тема Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы)	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак опухолей кожи). Пигментные опухоли. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Клиническая картина рака. «Сигналы тревоги» при раке щитовидной железы. Клинический минимум обследования при подозрении, тактика фельдшера. Значение радиоизотопной диагностики с I131, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Методы выявления пациентов со злокачественными новообразованиями наружных локализаций (первичное обследование пациента, забор материала для морфологических исследований) Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов	4	

	исследования.		
Тема Предраковые заболевания. Злокачественные новообразования молочной железы	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы Методы специального обследования молочных желез: значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Скрининг диагностика рака молочной железы. Лечение	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Предраковые заболевания. Злокачественные новообразования молочной железы Особенности физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами со злокачественными новообразованиями молочной железы. Контроль эффективности лечения.	4	
Тема Опухоли лёгкого, пищевода, желудка, поджелудочной железы, толстой и прямой кишок	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4 Рак пищевода. Методика обследования при подозрении на рак пищевода, тактика фельдшера. Рак желудка. Предрасполагающие факторы, предраковые заболевания Роль бактериальной инфекции <i>Helicobacter pylori</i> (НР) в канцерогенезе. Предраковые заболевания, роль фельдшера в выявлении предраковых заболеваний. Современные методы диагностики.	4	

	Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Тактика фельдшера при подозрении на рак поджелудочной железы. Рак ободочной кишки. Диагностика рака толстой кишки. Система раннего распознавания – скрининг: гемокульттест. Рак прямой кишки. Дифференциальный диагноз.		
Тема Опухоли соединительной ткани и кроветворной системы. Опухоли мочеполовой системы.	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Злокачественные новообразования соединительной ткани. Саркома мягких тканей. Клиническая характеристика злокачественных опухолей соединительной ткани. Острый лейкоз. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Дифференциальная диагностика. Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Заболеваемость и смертность. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая стадии). Миеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения процесса. Диагностика смерти. Рак почки, рак мочевого пузыря, рак предстательной железы, опухоли яичка, рак полового члена. Факторы, способствующие возникновению рака мочеполовой системы. Группы повышенного риска. Предшествующие и сопутствующие заболевания. Клиническая картина заболеваний. Сигналы тревоги при опухолях мочеполовой системы. Диагностика и лечение.	4	
Раздел 4. Диагностика и лечение зубных болезней		20/16	
Тема	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР
Методы	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического,	2	

обследования стоматологических пациентов. Заболевания твердых тканей зубов	лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности		1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зуба, тактика ведения пациентов	4	
Тема Заболевания слизистой оболочки полости рта	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, тактика ведения пациентов	4	
Тема Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого	4	

	лечения		
Тема Травмы челюстно-лицевой области	Содержание	4/4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР23, ЛР24 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти) Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения	4	
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.02		
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		136/96	
Тема Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в амбулаторных условиях. Деятельность фельдшера по организации сохранения и укрепления здоровья	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Морфофункциональные особенности детского возраста. Комплексная оценка состояния здоровья детей: основные критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей. Схема определения групп здоровья детей. Организация работы кабинета здорового ребенка. Основные проблемы периода новорожденное™. Система мониторинга состояния здоровья новорожденных. Неонатальный скрининг. Аудиологический скрининг. Патронаж новорожденных. Оценка функциональных и адаптивных резервов организма детей с учетом возрастных особенностей, прогноз состояния здоровья ребенка в будущем. Вакцинация. Виды вакцин. Способы введения вакцин. Проблемы семьи при вакцинации ребенка. Деятельность фельдшера по подготовке семьи и ребенка к проведению вакцинации.	2	

детей. Организация и проведение профилактических мероприятий детям	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Деятельность фельдшера по организации сохранения и укрепления здоровья детей. Организация и проведение профилактических мероприятий детям Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Организация и проведение мониторинга развития детей. Консультирование родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, включая рекомендации по организации питания, двигательной активности, режиму сна с учетом возрастных особенностей. Организация проведения диспансеризации. Документирование диспансерного наблюдения. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	4	
Тема Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие №2 Оценка состояния ребенка, самочувствия, сознания, положения. Определение типа телосложения. Стигмы дизэмбриогенеза. Биологическая зрелость у детей различного возраста.. Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии. Особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента детского возраста. Составление плана обследования пациента детского	4	

	возраста.		
Тема Диагностика заболеваний кожи, слизистых оболочек, подкожножировой клетчатки, костно-мышечной системы у детей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	АФО кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, костномышечной системы у детей, методы их исследования, семиотика поражения	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие №3 Проведение общего осмотра. Проведение физикального обследования. Выявление признаков заболеваний кожи, слизистых оболочек, подкожножировой клетчатки, костно-мышечной системы у детей	4	
Тема Диагностика заболеваний органов дыхания у детей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Методы обследования дыхательной системы у детей. Особенности сбора анамнеза и семиотика поражения данной системы. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие №4 Субъективное и объективное исследование органов дыхания. Овладение методикой обследования дыхательной системы у детей: Общий осмотр, осмотр зева, пальпация, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные методы исследования: анализы крови, мочи, пульсоксиметрия, рентгенограмма, плевральная пункция, компьютерная томография, флюорография.	4	
Тема Диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Особенности сбора анамнеза и семиотика поражения данной системы.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 5 Овладение методикой обследования сердечно-сосудистой системы у детей: Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Сбор анамнеза. Инструментальные исследования: ЭКГ, ФКГ, ЭХО КС, контрастная ангиография. Проведение функциональных проб Штанге, Генча.	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Диагностика заболеваний органов пищеварения и мочевыделения у детей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	АФО органов пищеварения и мочевыделения у детей. Методика исследования, 2 семиотика поражения пищеварительной и мочевыделительной системы.	2	ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 6 Проведение субъективного и объективного обследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр полости рта, перкуссия печени по Курлову, пальпация поверхностная ориентировочная и глубокая, аускультация перистальтики кишечника, пальпация почек и мочевого пузыря Проведение подготовки детей к инструментальным и лабораторным методам исследования органов брюшной полости: эндоскопические, ультразвуковые, рентгенографические. УЗИ органов мочевой системы, анализы мочи, клинический анализ крови, экскреторная урография. Интерпретация результатов анализа мочи. Оценка диуреза. Овладение методикой обследования пищеварительной и мочевыделительной системы у детей.	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Диагностика заболеваний органов кроветворения и эндокринной системы у детей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Методы обследования эндокринной систем у детей. Особенности сбора анамнеза. Семиотика поражения. Изучение причин, видов и механизмов развития эндокринных заболеваний. Изучение патологоанатомических изменений при эндокринных заболеваниях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3,

	Практическое занятие № 7 Овладение методикой обследования эндокринной систем у детей. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Оценка диуреза.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Асфиксия новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Этиология, патогенез, классификация, клинические признаки и методы диагностики, осложнения и исходы. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при асфиксии и гемолитической болезни новорожденных	4	
Тема Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР
	Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения	4	

	новорожденных при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсиса.		17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Определение, этиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, Методы клинического лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при перинатальных поражениях центральной нервной системы, родовых травмах новорожденного	4	
Тема Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Определение, этиология. предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. . Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02,

Недостаточность питания. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Атопический дерматит	Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Недостаточность питания (гипотрофия): причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при недостаточности питания, функциональных диспепсий у детей раннего возраста и атопическом дерматите.	4	
Тема Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Острый бронхит, бронхиолит	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит. 2 кровообращения у детей фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп. COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), Острый стенозирующий ларинготрахеит, Острый бронхит, бронхиолит. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями верхних дыхательных путей, с острым бронхитом и бронхиолитом.	4	

Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Пневмония. Бронхиальная астма	Определение, этиология. предрасполагающие факторы. патогенез, классификация, клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей с бронхиальной астмой. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с пневмонией, бронхиальной астмой. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей с бронхиальной астмой. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с пневмонией и с бронхиальной астмой.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Острая ревматическая лихорадка. Врожденные пороки сердца	Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, 2 инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острой ревматической лихорадкой и врожденными пороками сердца.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02,

Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения.	4	
Тема Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию 2 специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения.	4	
Тема Анемии. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,
	Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого	2	

	лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе практических занятий	4	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов системы крови.	4	
Тема Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,
	Практическое занятие № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов.	4	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы: энтеробиоз, аскаридоз	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,
	Практическое занятие № 20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями и паразитарными заболеваниями.	4	ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

Тема Менингококковая инфекция, корь, краснуха	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями.	4	
Тема Скарлатина, эпидемический паротит, коклюш	Содержание	4\4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями.	4	
Тема Ветряная оспа, дифтерия, туберкулез	Содержание	4\4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности	4	

	клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями.		ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Экстренные и неотложные состояния в педиатрии	Содержание	4\4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие № 24 Неотложные состояния у детей (понятия, этиология, патогенез, клинические проявления). Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей. Нарушения терморегуляции у детей (лихорадка, перегревание): причины; стадии и клинические проявления лихорадки, перегревания; диагностика, Принципы фармакотерапии у детей при гипертермии. Оказание медицинской помощи при гипертермии у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с гипертермией в лечебнопрофилактическое учреждение. Судороги у детей: причины, классификация, клинические проявления, диагностика. Принципы фармакотерапии при судорогах у детей. Оказание медицинской помощи при судорогах у детей в неотложной форме. Правила и принципы транспортировки пациентов детского возраста с проявлениями судорог в лечебно-профилактическое учреждение.	4	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Учебная практика МДК 02.03		36	
Темы занятий	Содержание. Виды работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Проведение диагностических мероприятий и планирование	1.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы, наследственных и врожденных	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК

лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваниях кожи и перинатальных поражениях центральной нервной системы, наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных.	заболеваниях новорожденных. Виды работ: 1.Проведение дородового патронажа. 2.Проведение первичного патронажа к новорожденному. 3.Осуществление ухода за новорожденным ребенком (во время патронажных посещений). 4.Осуществление сбора информации о ребенке. 5.Участие в проведении комплексной оценки здоровья ребенка, определении группы риска, группы здоровья. 6.Измерение ЧСС и оценка результата. 7.Измерение ЧДД и оценка результата. 8.Оформление медицинской документации. 9.Планирование обследования пациента. 10.Определение тактики ведения пациентов. 11.Назначение лечения под руководством врача. 12.Диспансерное наблюдение за детьми. 13.Оформление медицинской документации.		2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при Проведение рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. недостаточности питания, функциональной диспепсии, атопическом дерматите.	2.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при Проведение рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. недостаточности питания, функциональной диспепсии, атопическом дерматите. Виды работ: 1.Осуществление сбора информации о ребенке. 2.Проведение антропометрии детям раннего возраста. 3.Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. 4.Проведение оценки нервно-психического развития детей раннего возраста. 5.Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. 6.Организация проведения патронажных посещений. 7.Оформление документации по патронажам на дому к детям 1 -го года жизни. 8.Проведение контрольного вскармливания. 9.Составление меню ребёнку 1 года жизни. 10.Проведение обследования детей раннего возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 11.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	12. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка под руководством врача. 13. Участие в проведении диагностических манипуляций. 14. Интерпретация результатов обследования. лабораторных и инструментальных методов диагностики. 15. Определение программы лечения. 16. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача. 17. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 18. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания 19. Проведение профилактики рахита и анемии. 20. Организация оздоровительных мероприятий детям на участке в детской поликлинике. 21. Диспансерное наблюдение за детьми. 22. Оформление медицинской документации. 23. Участие в консультировании родителей детей раннего возраста 24. Консультирование родителей по вопросам ухода, вскармливания детей раннего возраста. 25. Обучение родителей комплексам массажа и гимнастики 26. Консультирование родителей по подбору игрушек по возрастам и организация воспитательного воздействия.		
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания.	3. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. Виды работ: 1. Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР

	инструментальных методов диагностики. 7.Определение программы лечения. 8.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача. 9.Проведение лечебных манипуляций. 10.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия. 12.Организация оздоровительных мероприятий детям на участке в детской поликлинике. 13.Диспансерное наблюдение за детьми. 14.Оформление медицинской документации. 15.Оформление листка нетрудоспособности родителям пациента в форме электронного документа. 16.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		26, ЛР 27, ЛР 28
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями, острыми	4.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с воздушно-капельными инфекциями. Виды работ: 1. Осуществление сбора информации о ребенке. 2.Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5.Участие в проведении диагностических манипуляций. 6.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7.Определение программы лечения. 8.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача. 9.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 10.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	специальные продукты лечебного питания. 11.Оформление листка нетрудоспособности родителям пациента в форме электронного документа. 12.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13.Диспансерное наблюдение за детьми. 14.Оформление медицинской документации. 15.Планирование мероприятий по иммунопрофилактике детей, наблюдающихся на педиатрическом участке. 16.Участие в проведении профилактических прививок. 17.Участие в проведении и оценке результатов пробы Манту. Диаскин- теста.		
Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями, паразитарными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	5.Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями, паразитарными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Виды работ: 1.Осуществление сбора информации о ребенке. 2.Проведение обследования детей: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 3.Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4.Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5.Участие в проведении диагностических манипуляций. 6.Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7.Определение программы лечения. 8.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания под руководством врача. 9.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 10.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 11.Оформление листка нетрудоспособности родителям пациента в форме электронного документа. 12.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	13. Диспансерное наблюдение за детьми. 14. Оформление медицинской документации. 15. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике детей, наблюдающихся на педиатрическом участке. 16. Участие в проведении профилактических прививок.		
Проведение диагностических мероприятий и оказание неотложной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: при внезапном прекращении кровообращения и дыхания, при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности.	6. Проведение диагностических мероприятий и оказание неотложной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: при внезапном прекращении кровообращения и дыхания, при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности. Виды работ: 1. Проверка комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. 2. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), 3. Проведение первичного осмотра детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при оказании неотложной медицинской помощи. 4. Определение физиологических показателей жизненно важных функций организма ребенка. 5. Определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. 6. Определение показаний и противопоказаний к сердечно-легочной реанимации. 7. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 8. Определение критериев эффективности реанимационных мероприятий. 9. Проведение диагностических мероприятий детям при 10. гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности. 11. Оказание неотложной медицинской помощи детям при гипертермическом синдроме, острой сосудистой недостаточности в соответствии со стандартами оказания неотложной медицинской помощи. 12. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Производственная практика МДК 02.03 Виды работ		36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

1. Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 2. Проведение обследования детей различного возраста. 3. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 4. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 5. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 6. Проведение диагностических манипуляций. 7. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 8. Определение программы лечения. 9. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 10. Проведение лечебно-диагностических манипуляций (предоставить алгоритмы действий): - техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка. - техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов. - подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста. - техника постановки реакции Манту, оценка результата. - техника измерения роста детям различного возраста. - техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация. - техника взвешивания детей разного возраста. - техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей. - определение сахара в моче у ребенка. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния ребенка. 13. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 14. Назначение лечебного питания. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа (предоставить скрин-шот документа без персональных данных). 26. Знакомство с ведением и заполнением медицинской электронной документации (предоставить скрин-шот документа без персональных данных). 27. Анализ карты стационарного больного (предоставить схемы плана обследования и лечения 2-х		ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
---	--	--

пациентов педиатрического профиля) 28. Проведение профилактических бесед с пациентами (предоставить тезисы беседы). 29. Составление информационных буклетов и памяток для пациентов.			
Промежуточная аттестация	Комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.03		
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		78/58	
Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний акушерского профиля		34/24	
Тема Физиологические особенности женского организма. Физиология беременности. Диагностика и ведение беременности	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни. Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Предположительные и вероятные признаки беременности Достоверные признаки беременности. Ведение физиологической беременности (клинические рекомендации нормальной беременности).	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Физиологические особенности женского организма Физиологические особенности женского организма. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.	4	

	Особенности общего и специального осмотра. Предположительные и вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности. Специальные методы исследования: осмотр наружных половых органов, исследование при помощи зеркал, бимануальное исследование. Определение окружности живота и ВСДМ с расчётом предполагаемой массы плода. Влагалищное исследование на поздних сроках беременности. Определение срока беременности и даты родов: по первому дню месячных, по первому шевелению плода		
	Практическое занятие № 2 Физиология беременности. Диагностика и ведение беременности С помощью фантома отработка наружного акушерского исследования по Леопольду: положение плода, позиции плода, предлежание и виды позиции для проведения аускультация плода. Расположение плода в полости матки. С помощью фантомов студенты отрабатывают технику пельвиометрии. Измеряют наружные размеры таза. Определяют истинную конъюгату и диагональную. Измеряют размеры таза друг на друге и индекс Соловьева. Решение задач на определение срока беременности: по месячным, по первому шевелению плода, по первой явке.	4	
Тема Физиологические роды и родоразрешение.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов, предвестники. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов и методика акушерского пособия в родах. Ведение периода родов, Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение периодов родов, предвестников родов. Ведение каждого периода родов. Уход за родильницей, оказание помощи в родах. Подсчет сердцебиения плода. Отработка манипуляции оказание акушерского		

	пособия в родах на фантоме.		26, ЛР 27, ЛР 28
Тема Внематочная беременность. ДВС-синдром в акушерско-гинекологической практике. Бесплодный брак.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Внематочная беременность. Определение, классификация, этиология, клинические признаки. Дифференциальная диагностика и лечение. Современные методы контрацепции ДВС-синдром – определение, причины и принципы лечения. Методы вспомогательной репродукции. Современные методы профилактики бесплодия.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Рассмотреть формы внематочной беременности с клинической картиной и принципами оказания неотложной помощи. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме ДВС-синдром с разбором теоретического материала	4	
Тема Диагностика и лечение осложнений беременности. Невынашивание и перенашивание беременности	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Принципы лечения и ухода. Осложнения. Профилактика. Невынашивание и перенашивание беременности. Классификация. Основные причины и факторы риска. Классификация самопроизвольных абортов по времени возникновения и клиническим проявлениям. Симптомы, течение и лечение.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных. Клинико-терапевтический разбор беременных с различными формами гестозов. Определение тактики ведения. Первая помощь при тяжелых формах гестоза. Выполнение и оценка результатов лечебных	4	

	мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у беременных, установление срока беременности. Сбор анамнеза и осмотр женщин с угрозой преждевременных родов. Определение тактики ведения. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляции: влагалищное исследование.		
Тема Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденного. Послеродовые септические заболевания.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденного. Послеродовые септические заболевания. Определение, причины, классификация, клинические признаки и принципы оказания лечебных мероприятий.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Родовой травматизм матери, определение степени разрыва с дальнейшей тактикой введения родильницы. Алгоритм наложения и снятия швов. Послеродовые септические заболевания. Алгоритм обработки наружных половых органов.	4	
Раздел 2. Диагностика и лечение гинекологического профиля		44/34	
Тема Анатомо-физиологические особенности половой системы женщины.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Строение женской половой системы. Развитие репродуктивной системы женщин. Нарушение полового развития. Менструальный цикл и его регуляция.	2	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Практическое занятие № 1 Физиологические особенности женского организма. Нарушение менструального цикла Анатомические и физиологические особенности строения женской половой системы. Пороки развития женской половой системы. Нарушение полового развития. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла.	4	
Методы диагностики и лечения гинекологических больных. Доброкачественные и злокачественные новообразования женских половых органов.	Содержание	14/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Клинические методы обследования, специальные гинекологические методы обследования. Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения. Классификация опухолевых заболеваний женских половых органов.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 2 Методы диагностики и лечения гинекологических больных. Особенности общего и специального осмотра, сбор анамнеза у гинекологических пациентов. Определение тактики ведения. Заполнение медицинской документации. Особенности общего и специального осмотра. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности. Заполнение медицинской документации. Отработка манипуляций: наружный осмотр, влагалищное исследование.	4	
	Практическое занятие № 3 Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии Фоновые заболевания шейки матки гормонального воспалительного и травматического генеза. Предраковые заболевания наружных половых органов: лейкоплакия, эрозия шейки матки. Предраковые заболевания шейки и тела матки. Методы диагностики, лечения и профилактики.	4	

	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на тренажере, с использованием медицинского инструментария: бимануальное исследование, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков на онкоцитологию.		
	Практическое занятие № 4 Миома матки. Понятие о миоме матки, этиология, предрасполагающие факторы, виды миомы, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Понятие о эндометриозе, этиология, предрасполагающие факторы, виды миомы, диагностика, лечение, профилактика. Методы диагностики, лечения и профилактики.	4	
Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, эндометрит, аднексит. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лечения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Лечение воспалительных органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Подготовка и взятие мазков на бактериологическое исследование, взятие мазков на гонорею и онкоцитологию. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.	4	
Тема	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02,

Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов: гонорея, трихомониаз, генитальный кандидоз, хламидиоз, герпетическая инфекция. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения заболеваний половых органов, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лечения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Лечение воспалительных органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Подготовка и взятие мазков на бактериологическое исследование, взятие мазков на гонорею и онкоцитологию. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.	4	
Неотложные состояния в гинекологической практике. Травмы женских половых органов.	Содержание	10/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
	Прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника - этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактики. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7 Неотложные состояния в гинекологической практике. Понятие «Острый живот» в гинекологии. Неотложные состояния в гинекологической практике. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных	4	

	кровотечениях, при синдроме «острого живота» в гинекологической практике		
	Практическое занятие № 8 Неотложные состояния в гинекологической практике. Травмы женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологической практике. Травмы женских половых органов. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота» в гинекологической практике	4	
Тема	Содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Медицинские аборт и методы контрацепции	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9 Классификация абортов по характеру возникновения. Методы прерывания беременности в ранних и поздних сроках, показания к прерыванию. Реабилитация после выкидыша. Осложнения абортов и методы профилактики нежелательной беременности. Методы контрацепции.	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Учебная практика		36	
Темы занятий	Содержание. Виды работ		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия и физиология женского организма. Физиология	1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Анатомия и физиология женского организма. Физиология беременности. Ведение физиологической беременности. Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Знакомство с нормативными документами и приказами акушерско- гинекологического профиля. Виды работ:	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР

беременности.	1. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у беременных (их законных представителей). 2. Оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. 3. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. 4. Проведение физикального обследования беременных при физиологически протекающей беременности: - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); исследование молочных желез; -оценка менструального календаря: -определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; -определение предположительных и вероятных признаков беременности; -определение срока беременности и даты родов; -осмотр вульвы и влагалища; -визуальный осмотр наружных половых органов; -бимануальное влагалищное исследование; -исследование при помощи зеркал; -получение влагалищного мазка; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -определение положения, позиции и предлежащей части плода; -аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -проведение кардиотокографии плода. 5. Направление беременной на лабораторное исследования и для консультаций к врачам-специалистам.		13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Невынашивание беременности Трофобластические заболевания. Преэклампсия Тазовые предлежания плода. Экстрогенитальные	2.Невынашивание беременности. Доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Трофобластические заболевания. Преэклампсия. Осложнения. Профилактика. Тактика фельдшера. Алгоритм оказания неотложной помощи. Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода. Узкий таз. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Экстрогенитальные заболевания и беременность.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3,

заболевания и беременность.	Виды работ: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у беременных (их законных представителей). 2. Получение информации и оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. 3. Проведение медицинских осмотров беременных. 4. Составление плана проведения обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи: -измерение артериального давления; -пульсометрия; -термометрия; -визуальный осмотр наружных половых органов; -бимануальное влагалищное исследование; -исследование при помощи зеркал; -получение влагалищного мазка; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -определение положения, позиции и предлежащей части плода; -аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -проведение кардиотокографии плода. 5. Направление беременной на лабораторные исследования и для консультаций к врачам-специалистам. 6. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний беременной женщины, оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также медицинской эвакуации в стационар. 8. Ведение медицинской документации, заполнение учетных форм, в том числе в форме электронного документа. Анализ: нарушение менструальной функции. Климактерический синдром. Предменструальный синдром. Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие. Доброкачественные и предраковые заболевания наружных половых органов.		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Нарушения менструального цикла. Воспалительные	3. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Бесплодие. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли яичника. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

заболевания женских половых органов. Заболевания, передающиеся половым путем. Бесплодие. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные опухоли яичника. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.	Виды работ: 1. Участие в приеме гинекологических больных. 2. Разбор амбулаторных карт гинекологических больных. 3. Проведение бимануального исследования, 4. Взятие мазков на степень чистоты и гонококки, онкоцитологию, пальпация молочной железы. 5. Участие в проведении кольпоскопии, биопсии, УЗИ органов малого таза. 6. Направление пациентки на лабораторные исследования и консультации к врачам-специалистам. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний женщины, оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме, а также медицинской эвакуации в стационар. 8. Ведение медицинской документации, заполнение учетных форм, в том числе в форме электронного документа. 9. Обучение применению методов контрацепции, участие при введении и удалении ВМС.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Физиологические роды и родоразрешение .	4. Физиологические роды и родоразрешение . Особенности ведения родов в каждом периоде. Роды вне медицинской организации. Оформление медицинской документации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Анализ: физиология послеродового периода. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Изменения в молочных железах родильницы. Инволюция матки. Наблюдение за родильницей в раннем и позднем послеродовом периоде. Обсуждение патронажа родильницы и новорожденного на дому и вопросов Послеродовой контрацепции. Виды работ: 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2. Получение информации из документации и оформление истории родов. 3. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 4. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	учетом стандартов оказания медицинской помощи. 5. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде 6.Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 7.Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 8.Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых: -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -пальпация живота беременной; -пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; -аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -проведение кардиотокографии плода; -определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 9.Определение предвестников и начала родовой деятельности. 10.Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 11.Подготовка роженицы к родоразрешению. 12.Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 13.Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. 14.Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 15.Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. 16.Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. 17.Проведение осмотра родовых путей. 18.Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.		
--	--	--	--

Осложнения беременности. Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи. Кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты.	5.Осложнения беременности. Преэклампсия и эклампсия. HELLP-синдром. Алгоритм оказания неотложной помощи. Кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Виды работ: 1.Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2.Получение информации из документации и оформление истории родов. 3.Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. 4.Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 5.Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде 6.Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. 7.Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Алгоритм оказания медицинской помощи. Разрыв матки	6.Кровотечения в последовом и послеродовом периодах. Алгоритм оказания медицинской помощи. Разрыв матки Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. 1. Применение методов осмотра и обследования рожениц, родильниц и новорожденных, в том числе которых: -. измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; -. пальпация живота беременной; -. пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; -. проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 2. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 3. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. 4. Подготовка роженицы к родоразрешению.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

	5. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 6. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. 7. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 8. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. 9. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. Проведение осмотра родовых путей. 10. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. 11. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 12. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 13. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди. 14. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных, определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода. 15. Определение динамики раскрытия маточного зева. 16. Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза. 17. Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода. 18. Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность). 19. Определение частоты сердечных сокращений плода. 20. Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода. 21. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства. 22. Пальпация живота (оценка опускания головки плода); 23. Определение конфигурации головки плода. 24. Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод. 25. Определение жизни и смерти плода. 26. Контроль опорожнения мочевого пузыря.		
--	---	--	--

	27.Постановка очистительной клизмы. 28.Ведение физиологических родов. 29.Ведение партограммы. 31.Проведение катетеризации мочевого пузыря. 32.Пережатие и отсечение пуповины. 33.Проведение кардиотокографии плода		
Производственная практика МДК 02.04 Женская консультация - 18ч. Виды работ Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 1.Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. 2 . Сбор анамнеза, жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 3. Проведении физикального обследования пациента: - измерение роста, веса беременной; - измерение температуры, пульса, АД на обеих руках; - осмотр наружных половых органов; - осмотр в зеркалах; - взятие мазков на флору и онкоцитологию ; - проведение бимануального влагалищного исследования; - проведение пельвиометрии; 4. Направление беременной на лабораторное исследование при взятии на диспансерный учет; 5. Составление плана инструментального обследования: УЗИ. ЭКГ и других по показаниям. 6. Направление беременной на консультации специалистов: терапевта, офтальмолога, стоматолога. 7. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах обследования беременной. 8. Определение предполагаемой даты родов. 9. Проведении физикального обследования беременной при явке на очередной прием -измерение веса беременной; -измерение температуры, пульса, АД на обеих руках; -определение предполагаемого веса плода; -проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке; -определение срока беременности; -выслушивание сердцебиения плода; -проведение психопрофилактической беседы. 10.Обучение заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме	36	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28	

электронного документа (предоставить скрин - шот заполненных карт в информационной системе). 11..Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками. 12.Обучение сбору анамнеза, жалоб, физикального обследования гинекологических больных, оценке состояния и постановке предварительного диагноза. 13..Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез (предоставление скрин-шот текста бесед). Родильное отделение 18 ч. Виды работ Знакомство с базой медицинской организации и предоставление ее структуры (краткий анализ). 1 .Прием беременных, рожениц. 2.Сбор анамнеза, жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей). 3.Проведение физикального обследования пациента: -осмотр наружных половых органов; -взятие мазков на флору; -пельвиометрия; -измерение роста, веса беременной; -измерение окружности живота, высоты стояния дна матки; -определение предполагаемого веса плода; -проведение приемов Леопольда и определение положения плода в матке; -определение срока беременности; -определение предполагаемого срока родов; -выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток; -измерение температуры, пульса, АД на обеих руках; -проведение психопрофилактической беседы. 4. Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах полученных жалоб, анамнеза и объективного обследования пациента; 5.Составление плана родов с учетом возрастных особенностей в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи (предоставить скрин- шо плана родов). 6.Оказание медицинской помощи в каждом периоде родов: -выслушивание сердцебиения плода, подсчет схваток; -измерение температуры, пульса, АД на обеих руках;		
--	--	--

-оценка состояния родовых путей; -участие в акушерском пособии -ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 7.Оценка кровопотери в родах, прием последа, осмотр последа. 8.Осмотр мягких тканей родовых путей. 9.Первичный туалет новорожденного. 10..Определение группы крови новорожденного. 11 .Проведение внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций. 12.Снятие и обработка швов промежности. 13.Транспортировка беременной на УЗИ. 14.Осмотр и сцеживание молочных желез. 15.Массаж молочных желез родильницы при лактостазе. 16.Оказание медицинской помощи при осложнениях послеродового периода.			
Промежуточная аттестация. Экзамен по модулю		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Терапии оснащенный:

оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска классная;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.
- комплект медицинского оборудования (кушетка, столики передвижные манипуляционные, шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, медицинской аппаратуры, тренажеров, ширмы, ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, электрокардиограф, глюкометр, небулайзер, аппарат Боброва, кислородная подушка, маска кислородная, пикфлоуметр, спирометр, карманный ингалятор, медицинский термометр, грелка, пузырь со льдом, лента сантиметровая.

часы песочные, емкости для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, кружка Эсмарха, набор для проведения промывания желудка, набор для проведения дуоденального, желудочного зондирования, штативы для внутривенного капельного вливания, лотки металлические);

- комплект учебно-наглядных пособий (тренажеры для проведения инъекций, тренажер катетеризации мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм);
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы (системы для внутривенного капельного вливания, шприцы и иглы одноразовые разного объема, закрытые вакуумные системы для забора крови, антисептические салфетки, шпатели перчатки, одноразовые простыни и пеленки);
- комплект медицинской документации.

Кабинет Хирургии оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;

- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

- комплект медицинской документации;

техническими средствами обучения:

компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет Педиатрии оснащенный:

- классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии;

- комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека);

- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

- комплект медицинской документации.

техническими средствами обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Кабинет акушерства и гинекологии оснащённый:

доска аудиторная напольная, доска интерактивная, проектор, компьютер, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; комплект медицинского оборудования (кушетка медицинская, столики передвижные манипуляционные, контейнеры с педальным механизмом для отходов класса «А» и «В»); комплект учебно-наглядных пособий (модель дна женского таза, модель женского таза с мышцами и органами, модель для введения внутриматочной спирали, модель молочной железы вне периода лактации, модель патологии матки, модель патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию, тренажер вагинальных исследований, тренажер для отработки навыков выскабливания полости матки, тренажер для гинекологического осмотра, тренажер молочной железы с патологическими образованиями); комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный); комплект медицинского инструментария, расходные материалы

Оснащение баз практик

Учебная практика (УП) проводится на базе образовательной и медицинской организации, производственная практика (ПП) проводится на базе медицинской организации, с которыми заключены договора о совместной деятельности. В договоре между образовательной и медицинской организацией утверждаются вопросы, касающиеся организации и реализации практик. Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Перед направлением на практику обучающиеся должны иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Продолжительность рабочей недели при прохождении практик обучающихся составляет не более 36 часов.

Учебная практика реализуется на базе образовательной и медицинской организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием данной программы. Учебная практика проводится в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля. Обучающиеся, не выполнившие требования программ практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются колледжем на учебную практику повторно. Оценка по итогам учебной практики выставляется по пятибалльной системе, учитывая количество и качество выполнения видов работ, наблюдений, правильность и полноту их описания в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Производственная практика реализуется на базе медицинских организаций, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, реализацию личностных результатов программы воспитания, а также подготовку к самостоятельной работе фельдшера, знакомство с режимом работы и этикой. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Обучающиеся под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ, предусмотренные данной программой с соблюдением норм этики, морали и права. Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по практике, направляются образовательной организацией на практику повторно. Производственные практики профессиональных

модулей завершаются комплексным дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, полностью выполнившие программы учебных и производственных практик, допускаются до аттестации, которая проводится в соответствии с программой промежуточной аттестации студентов по практике. Обучающиеся предоставляют в образовательную организацию для прохождения аттестации:

1. Сведения о положительных итоговых оценках по УП.
2. Путевки с оценкой и подписью общего руководителя практики, заверенные печатью медицинской организации.
3. Выписки из приказов, заверенные общими руководителями практик.
4. Дневники по учебным и производственным практикам, включающие текстовые и цифровые отчеты о проделанной работе (фотоотчеты); характеристики, подписанные общими руководителями практик и заверенные печатью медицинской организации.

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за УП (сведения из журналов практического обучения, дневников УП);
- оценка за ПП (сведения из дневников, положительные характеристики, отчеты цифровые и текстовые);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

По итогам комплексного дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной системе, преподавателями заполняется аттестационный лист и ведомость комплексного дифференцированного зачета, которые хранятся у заведующей практикой.

Во время учебной и производственной практики обучающиеся должны вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные и информационные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бортникова (Цыбалова), С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие/ С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский. - изд.4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.- 478 с. - ISBN 978-5-222-36464-2. - Текст: непосредственный.
2. Вязьмитина, А.В. Сестринское дело в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие/ А. В.Вязьмитина. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - ISBN 978-5-222-38392-6. - Текст: непосредственный.
3. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие/ Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4.-Текст: непосредственный.
4. Нечаев, В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник/ В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. - 2017.-864с.:ил,- ISBN 978-5-9704-4013-1,- Текст: непосредственный.
5. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с,- ISBN 978-5-9704-5493-0,- Текст: непосредственный.
6. Рубан, Э.Д. Глазные болезни: учебное пособие/ Э.Д.Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 398 с. - ISBN 978-5-222-34110-0. - Текст: непосредственный.
7. Сединкина, Р.Г.Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил,- ISBN 978-5-9704-5812-9,- Текст: непосредственный.
8. Смолева, Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие/ Э.В.Смолева. Е.Л.Аподиакос. - 2022.- 652 с. - ISBN 978-5-222-36354-6,- Текст: непосредственный.
9. Стуканова, Н.П. Дерматовенерология: учебник/ Н.П.Стуканова. - Москва: КноРус, 2023,- 256с. - ISBN 978-5-406-1 1817-7,- Текст: непосредственный.

10. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/
8. Д.Тульчинская,- Изд. 2-е. - Ростов-н-Дону: Феникс, 2022,- 600 с. - ISBN 978-5-222-36524-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
3. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
4. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (JRL: <https://e.lanbook.com/book/187605>
5. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>
7. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-222-35190-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164680>
8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
9. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026>
10. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
11. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>
12. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
13. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html>
14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
15. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
16. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
17. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
18. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html>
19. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
20. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5400-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html>
21. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань. 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/243005>
22. Муравьянникова. Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравьянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156927>
23. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
24. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>
25. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный И

- ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>
26. Отвагина, Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 395 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html>
27. Отвагина, Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 395 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38575-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385753.html>
28. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html>
29. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>
30. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711>
31. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284>
32. Рубан, Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-222-35228-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171009>
33. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676>
34. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
35. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
36. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/T83689>
37. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-507-44321-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223415>
38. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-

- 222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URE: <https://e.lanbook.com/book/164697>
39. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697>
40. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
41. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни : учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html>
42. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html> [
43. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>
44. Травматология и ортопедия : учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html>
45. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278>
46. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. -Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44810-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266741>.
47. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
48. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html>
- 3.2.3. Дополнительные источники:
1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих. В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
 2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.
 3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Юшук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
 4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп.

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.

6. Кильдиярова. Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3,- Текст: непосредственный.

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0,- Текст: непосредственный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемых в рамках модуля I</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и(или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и(или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и(или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

социального и культурного контекста;		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ